

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN DENGAN PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai derajat Sarjana Kedokteran**



Diajukan Oleh:

Djumadi Akbar

J500110023

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang diajukan Oleh :

DJUMADI AKBAR

J500110023

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada hari *Senin* 2 Februari 2015

Penguji

Nama : dr. Retno Sintowati, M.Sc

NIP/NIK : 1005

Pembimbing Utama

Nama : Prof. Dr. H. Moh. Fanani, dr, Sp.KJ (K)

NIP/NIK : 300.1098

Pembimbing Pendamping

Nama : dr. Erna Herawati

NIP/NIK : 1046

Dekan

Prof. Dr. Bambang Subagyo, dr. Sp.A(K)
NIP/NIK. 400.1243

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Surakarta, 02 Februari 2015


DJUMADI AKBAR

MOTTO

*“Apabila kamu diberi **penghormatan** dengan suatu penghormatan, maka **balaslah** penghormatan itu yang **lebih** baik dari padanya, atau balaslah penghormatan itu (dengan yang **serupa**). Sesungguhnya **Allah** memperhitungkan segala sesuatu”*

(Q.S.An-nisa: 46)

*“**Ilmu** itu lebih baik daripada **harta**. Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu **penghukum** (hakim) dan harta **terhukum**. Harta itu kurang apabila dibelanjakan tapi ilmu bertambah bila dibelanjakan”*

(Saidina Ali bin Abi Thalib)

*“**Prayer** is that which enables the **soul** to realize its divinity. Through prayer human beings worship absolute **truth**, and seek an eternal reward. Prayer is the **foundation-stone** of religion; and **religion** is the means by which the soul is purified of all that pollutes it. Prayer is the worship of the first cause of all things, the supreme ruler of all the world, the source of all strength. Prayer is the adoration of the one whose being is **necessary**.*

(Ibn Sina)

*“A **man** who doesn't spend time with his **family** can never be a **real man**”*

(Don Vito Corleone)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW beserta para pengikutnya.

Skripsi ini berjudul “Hubungan Antara Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Akademik Mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta” dan disusun demi memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta. Kami harapkan skripsi ini dapat menambah khasanah Ilmu Pengetahuan pada umumnya dan kesehatan jiwa pada khususnya.

Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari doa dan dukungan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Subagyo, dr. Sp.A (K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. H. M. Fanani, dr. SpKJ (K), selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. dr. Erna Herawati, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, kritik dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. dr. Retno Sintowati M.Sc yang telah meluangkan waktu dan bersedia sebagai penguji serta memberikan saran dan kritik untuk skripsi ini.
5. dr. Moch. Shoim Dasuki, M.Kes selaku ketua Tim Skripsi.
6. Ayahanda Baharuddin Panunu dan Ibunda Hajjah Ramlah Murtala yang selalu percaya memotivasi dan mendoakan, Kakanda Hajirah Idayanti, Hasmirah,

Muzdalifah, Hartini, Adinda Rezky Kurnia Putri yang selalu memberikan semangat dan inspirasi untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

7. Dea Roya yang selalu ada untuk memotivasi, memberi dukungan, kritik, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga Parang Canthel 7A : Kakung, Cristiyan, Dika, Arya, Najib, Erwin, Adel, Fidel, Tiyas, Yasinta, Mandun yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya selama penyusunan skripsi ini.
9. Fendi Siswoyo dan Ferina Ambarsari yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, dan kritik serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman satu bimbingan, terimakasih atas saran dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman angkatan 2011 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.
12. Bu Rini, Bu Nanik, Pak Budi, Pak Jam dan seluruh Staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
13. Mahasiswa dan mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
14. Perpustakaan Pusat UMS, FK UMS, FK UNS, dan FK UGM yang menjadi sumber dalam menimba ilmu.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari atas segala kekurangan skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini bermanfaat untuk semuanya.

Surakarta, 02 Februari 2015



DJUMADI AKBAR

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kecemasan.....	5
1. Definisi	5
2. Epidemiologi	6
3. Etiologi.....	7
4. Patofisiologi	8
5. Manifestasi Klinis.....	9
6. Klasifikasi	9
7. Kriteria Diagnosis	10
8. Tatalaksana	12
9. Pengukuran Tingkat Kecemasan	14
B. Prestasi Akademik	15
1. Definisi.....	15
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi	16
3. Mahasiswa Berprestasi	16

C.	Kecemasan Akademik	17
D.	Kecemasan dan Prestasi Akademik.....	18
E.	Kerangka Konsep	20
F.	Hipotesis	20
BAB III. METODE PENELITIAN		21
A.	Desain Penelitian	21
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	21
C.	Subjek Penelitian	21
D.	Sampel dan Teknik Sampling.....	21
E.	Estimasi Besar Sampel	22
F.	Kriteria Restriksi	22
G.	Identifikasi Variabel	22
H.	Definisi Operasional Variabel.....	23
I.	Instrumen Penelitian.....	23
J.	Jalannya Penelitian.....	24
K.	Skema Alur Penelitian.....	25
L.	Analisis Data	26
M.	Pelaksanaan Penelitian	26
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....		27
A.	HASIL PENELITIAN.....	27
B.	PEMBAHASAN.....	29
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....		33
A.	KESIMPULAN.....	33
B.	SARAN.....	33
DAFTAR PUSTAKA		34
LAMPIRAN.....		39

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Diagnosis Gangguan Kecemasan menurut DSM V
Tabel 3.1	Pelaksanaan Penelitian
Tabel 4.1	Distribusi Fkkuensi Kecemasan Responden
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kecemasan Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Prestasi Akademik Responden Berdasarkan Nilai IPK
Tabel 4.4	Hasil Normalitas Data Kolmogorov Smirnov
Tabel 4.5	Hasil Korelasi antara Kecemasan dengan Prestasi Akademik Responden

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat izin penelitian

Lampiran 2: Lembar permohonan menjadi responden

Lampiran 3: Lembar persetujuan menjadi responden

Lampiran 4: Kuesioner LMMPI

Lampiran 5: Kuesioner TMAS

Lampiran 6: Hasil LMMPI

Lampiran 7: Hasil TMAS

Lampiran 8: Daftar responden

Lampiran 9: Hasil analisis statistik

Lampiran 10: Surat keterangan telah selesai melakukan penelitian

ABSTRAK

Djumadi Akbar, J500110023, 2015. Hubungan antara Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Akademik Mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Latar belakang: Di dalam dunia akademik, kecemasan merupakan atribut psikologis yang sangat penting. Mahasiswa sering mengalami gangguan cemas karena masalah-masalah kompleks yang dimilikinya seperti kecemasan terhadap studi pembelajaran, stress, depresi, kesulitan berhubungan sosial/keluarga, rendah diri dan kurang percaya diri, sulit mengambil keputusan, dan pikiran untuk bunuh diri. Kecemasan pada mahasiswa sangat erat kaitannya dengan prestasi akademik. Tingkat kecemasan yang tinggi dapat berdampak pada rendahnya prestasi akademik mahasiswa. Hal ini karena kecemasan yang tinggi dapat mempengaruhi kinerja memori, menurunkan daya ingat, dan mengganggu konsentrasi belajar mahasiswa.

Tujuan penelitian: Mengetahui hubungan antara tingkat kecemasan dengan prestasi akademik mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Metode penelitian: Menggunakan desain penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel diambil dengan teknik total sampling dan didapatkan sampel sebanyak 92 orang. Data dianalisis dengan uji parametrik *Pearson*.

Hasil penelitian: Berdasarkan hasil uji korelasi *Pearson* diperoleh nilai $p < 0,001$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai korelasi *Pearson* sebesar -0,655 menunjukkan korelasi negatif dengan kekuatan korelasi yang kuat.

Kesimpulan: Terdapat hubungan yang sangat bermakna antara tingkat kecemasan dengan prestasi akademik mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Kesimpulannya, Semakin tinggi kecemasan maka prestasi akademik yang diraih akan menurun.

Kata kunci: kecemasan, prestasi akademik, mahasiswa

ABSTRACT

Djumadi Akbar, J500110023, 2015. The Relationship Between Level of Anxiety and Academic Achievement of College Student in Psychology Faculty of Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Background: in the academic, anxiety is a psychological attribute that is important. Students often experience anxiety because has a problem like anxiety about academic, stress, depression, problem of associated about society or family, not confident, problem of decisions and suicide. anxiety among college students are closely related with the academic achievement. Higher level of anxiety contributes to the lower academic achievement of college students. High anxiety level affects the memory performance, decreasing memory, and disrupting concentration while studying

Objective: To determinate the relationship between Anxiety and GPA at psychology faculty of Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Metode: using descriptive analytic methods with cross sectional. total sample are 92 people and then analyze with Pearson Parametric.

Result: based on Pearson correlation test was obtained which means H_0 is rejected and H_a is accepted because $p < 0,001$. The Pearson correlation was - 0,655 showed negative correlation with the power of correlation

Conclusion: there is significant correlation between anxiety level and academic achievement of college student in Psychology Faculty of Universitas Muhammadiyah Surakarta. The result show that when anxiety increases, academic achievement decreases both in male and female students.

Keyword: anxiety, academic achievement, college students